

**COLEG CAMBRIA**

DISGRIFIAD SWYDD A MANYLEB YR UNIGOLYN

Teitl y Swydd: Darlithydd

Yn atebol i’r: Cyfarwyddwr Cwricwlwm

**Ystod Gyflog: M1 - UP3** *.*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Prif Ddiben y Swydd:-**

 Addysgu nifer o raglenni i’w cytuno arnynt gyda’r rheolwr atebol

**Cyfrifoldebau ac atebolrwydd:**

* Cyflawni addysgu a drefnwyd, paratoi deunyddiau dysgu, marcio gwaith myfyrwyr, cysylltu â chyrff dyfarnu a goruchwylio arholiadau
* Darparu arweiniad addysgol, cymorth a chwnsela i bob myfyriwr a gweithredu fel tiwtor personol yn ôl y galw
* Cynorthwyo gyda recriwtio a chyfweld myfyrwyr yn ôl y gofyn
* Cymryd rhan mewn marchnata, cynllunio, asesu a gwerthuso darpariaeth cyrsiau
* Cysylltu â thiwtoriaid meysydd busnes eraill ynglŷn ag adnoddau, datblygu’r cwricwlwm, adroddiadau myfyrwyr a materion perthnasol eraill
* Cysylltu â noddwyr a chyflogwyr myfyrwyr pan fydd angen
* Cwblhau a chynhyrchu dogfennau erbyn y terfynau amser y cytunwyd arnynt, fel, cofrestri, cynlluniau gwaith, cofnodion gwaith, adolygu cyrsiau, dogfennau dadansoddi cyrsiau, adroddiadau myfyrwyr, adroddiadau absenoldeb, ffeiliau cwrs ac ati
* Gweithredu a chadw at systemau ansawdd i sicrhau bod ein targedau cadw myfyrwyr, targedau recriwtio a thargedau cyflawni yn gwella’n barhaus yn unol â Pholisi’r Coleg
* Cymryd rhan mewn gweithdrefnau hunanasesu’r sefydliad; arolygon allanol a gofynion archwilio; a gweithgarwch dilysu allanol a mewnol
* Monitro a gwerthuso sesiynau dysgu a chymryd rhan mewn arsylwadau addysgu
* Cyflawni unrhyw ddyletswyddau eraill yn unol â'r swydd ac amodau gwasanaeth ac a fyddai'n gallu cynnwys cymryd rhan mewn cynllunio a threfnu unrhyw ddigwyddiadau arbennig a gynhelir gan y maes busnes, gan gynnwys digwyddiadau mewnol ac allanol

**Nodweddion Arbennig:**Amh.

**Pethau Amrywiol:**

Mae gennych ddyletswydd gyfreithiol, hyd y bo modd yn rhesymol ymarferol, i sicrhau nad ydych yn peryglu'ch hun nac unrhyw un arall trwy eich gweithredoedd neu'ch esgeulustod. Yn ogystal â hynny, mae’n rhaid i chi gydweithredu â'r coleg ar faterion iechyd a diogelwch a rhaid i chi beidio ag ymyrryd na chamddefnyddio unrhyw beth a ddarperir at ddibenion iechyd, diogelwch a lles.

Rydych yn gyfrifol am gymhwyso Polisi Cyfle Cyfartal y Coleg yn eich maes cyfrifoldeb eich hun ac yn eich ymddygiad cyffredinol.

Mae gennych chi gyfrifoldeb i hyrwyddo lefelau uchel o ofal i gwsmeriaid yn eich meysydd gwaith eich hun.

Bydd yn ofynnol i chi gymryd rhan yn y broses Werthuso, gan gymryd rhan mewn gosod amcanion i gynorthwyo i fonitro perfformiad a chyflawni datblygiad personol.

Y dyletswyddau perthnasol eraill hynny sy'n cyd-fynd â'r swydd y bydd eich rheolwr yn eu pennu i chi a thrwy drafod â chi. Ni ddylid gwrthod cyflawni’r dyletswyddau hynny’n afresymol.

**Adolygu:**

Dyma ddisgrifiad o'r swydd fel y mae ar hyn o bryd. Gellir ei adolygu a'i ddiweddaru o bryd i'w gilydd i sicrhau ei fod yn cyd-fynd yn gywir â’r swydd y mae'n ofynnol ei chyflawni, neu i gynnwys newidiadau arfaethedig.

Llofnodwyd: …………………………………………… Dyddiad ………………….

**Deiliad y Swydd**

Llofnodwyd: ……………………………………………. Dyddiad …………………..

**Cyfarwyddwr AD**

**Manyleb yr Unigolyn**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priodoleddau** | **Eitem** | **Meini Prawf Perthnasol** | **Sut Fyddwn yn eu Canfod** | **Hanfodol/** **Dymunol** |
| 1  | Sgiliau a Galluoedd | 1.11.21.31.41.51.61.71.81.9 | Gallu canfod, dehongli a chymhwyso gwybodaeth benodol i’w hymarferGallu defnyddio rhaglenni MS Office, yn enwedig PowerPoint. Gallu llywio’r Rhyngrwyd a MewnrwydiGallu datblygu a defnyddio ystod o dechnegau addysgu a dysguAdnabod cryfderau ac anghenion datblygu myfyrwyr a'u gwneud yn ymwybodol ohonyntGallu asesu canlyniadau dysgu a chyflawniadau dysgwyrGallu ymdrin yn gyflym ac yn effeithiol ag ymddygiad amhriodol yn yr ystafell ddosbarthGallu paratoi deunyddiau addysgu ysgrifenedig a gweledol effeithiolDangos gwerthfawrogiad o werthoedd a moeseg ABGallu adfyfyrio a gwerthuso eich perfformiad eich hun a chynllunio ar gyfer ymarfer yn y dyfodol | C/CF/CLC/CF/CLC/CF/CLC/CFC/CFC/CFC/CF/CLC/CFC/CF | HanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodol |
| 2 | Gwybodaeth Gyffredinol ac Arbenigol  | 2.12.22.32.4 | Gwybod am bwysigrwydd safonau ansawdd mewn addysgu Dangos eich bod yn deall y datblygiadau cyfredol yn eich maes arbenigol eich hun a sut y byddwch yn sicrhau bod gennych y wybodaeth ddiweddaraf am y datblygiadau hyn Gwybodaeth am yr ystod eang o anghenion dysgu a sut i ddiwallu’r anghenion hyn mewn amgylchfyd dysguGallu dadansoddi a defnyddio gwybodaeth allweddol i lywio addysgu a dysgu | C/CFC/CFC/CFC/CF | HanfodolHanfodolHanfodolHanfodol |
| 3 | Addysg a Hyfforddiant | 3.13.23.33.4 | Cymhwyster Lefel 6 o leiaf mewn maes pwnc arbenigol perthnasolCymhwyster Addysgu (e.e. Tystysgrif Addysg, TAR, C&G 7407)Cymhwyster Asesydd neu’n gweithio tuag hynny, *(yn dibynnu ar ofynion y cwrs)*Cymhwyster Dilysydd neu’n gweithio tuag hynny, *(yn dibynnu ar ofynion y cwrs)* | C/CTC/CTC/CTC/CT | HanfodolHanfodolDymunolDymunol |
| 4 | Profiad Perthnasol | 4.14.24.34.4 | Gwybod am bwysigrwydd safonau ansawdd mewn addysgu Dangos eich bod yn deall y datblygiadau cyfredol yn eich maes arbenigol eich hun a sut y byddwch yn sicrhau bod gennych y wybodaeth ddiweddaraf am y datblygiadau hyn Gwybodaeth am yr ystod eang o anghenion dysgu a sut i ddiwallu’r anghenion hyn mewn amgylchfyd dysguGallu dadansoddi a defnyddio gwybodaeth allweddol i lywio addysgu a dysgu | C/CFC/CFC/CFC/CF | HanfodolHanfodolHanfodolHanfodol |
| 5 | Agweddau a Chredoau  | 5.15.25.35.45.55.65.75.8 | Ymrwymiad i ddiwylliant sefydliadol sy’n rhoi pobl wrth wraidd popeth a wnawnYmrwymiad i ethos sefydledig y sefydliad fel partneriaeth rhwng dysgwyr, staff, llywodraethwyr, cyflogwyr, rhieni a rhanddeiliaid eraillYmdrech barhaus i gyflawni safonau uchel a rhagoriaeth ym mhob gwasanaeth y mae’r sefydliad yn ei ddarparuYmrwymiad i sicrhau bod pob aelod o’r sefydliad yn cael eu gwerthfawrogi, eu cymell a’u hannogHyrwyddo safonau uchel yn broffesiynol, moesol a phersonol mewn agweddau’r sefydliad, gan arddel Egwyddorion NolanYmrwymiad y gellir ei ddangos at gydraddoldeb ac amrywiaethDangos empathi a gwerthfawrogiad at ddiwylliant, iaith a threftadaeth CymruCredu mewn cynnal enw da a brand sefydliadol cadarn | C/CFC/CFC/CFC/CFC/CFC/CFC/CFC/CF | HanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodolHanfodol |
| 6 | Gofynion Arbennig | 6.1 | Gallu cyfathrebu trwy gyfrwng y Gymraeg | C/CF | Dymunol |
| **Allwedd:** | **Sut Fyddwn yn eu Canfod** | **C** | Cais |
| **CF** | Cyfweliad |
| **P** | Prawf |
| **CT** | Copi o Dystysgrifau |
| **CL**  | Cyflwyniad |