

Disgrifiad Swydd a Manyleb Person

MANYLION Y SWYDD

Teitl y Swydd:	Pennaeth
Gradd:	Arweinyddiaeth
Cyfarwyddiaeth:	Addysg
Adran:	Ysgolion
Lleoliad:	Ysgol Gymraeg Casnewydd
Yn atebol i:	Y Corff Llywodraethol

CYFLWYNIAD

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn cyd-fynd â'r safonau, y gwerthoedd a'r tueddiadau a nodir yn Safonau Addysgu ac Arweinyddiaeth Proffesiynol 2018. Bydd y Pennaeth yn ceisio dangos a hyrwyddo'r gwerthoedd a'r tueddiadau trosfwaol a ddiffinnir yn Safonau Proffesiynol y canlynol:

- 1) Hawl broffesiynol
- 2) Y Gymraeg a diwylliant Cymru
- 3) Hawliau dysgwyr
- 4) Llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol
- 5) Y dysgwr proffesiynol
- 6) Rôl y system

Mae gofyn i ddeiliad y swydd ymgymryd â chyfrifoldebau proffesiynol Pennaeth fel a nodir yn Nogfen Tâl ac Amodau Athrawon Ysgol.

DIBEN Y SWYDD

Datblygu gweledigaeth glir i'r ysgol, mewn partneriaeth â holl randdeiliaid yr ysgol, gan ddarparu'r arweinyddiaeth broffesiynol mae ei hangen i alluogi'r staff i gefnogi dysgwyr er mwyn iddynt gyflawni eu potensial llawn. Dylai hyn gael ei gyflawni'n unol â pholisïau'r corff llywodraethu, a'r blaenoriaethau a nodir mewn strategaethau addysg lleol a chenedlaethol.

MEYSYDD ALLWEDDOL

Addysgeg

1. Bod yn atebol am gefnogi addysgeg eraill drwy greu a chynnal yr amodau i wireddu'r pedwar diben i ddysgwyr a chyflawni'r gorau iddynt o ran llesiant, safonau a chynnydd.
2. Bod yn atebol am ddatblygu strategaethau, strwythurau a systemau, gyda holl randdeiliaid yr ysgol, i sicrhau bod yr ysgol yn gweithio'n effeithiol tuag at wireddu

gweledigaeth a rennir yr ysgol a chyflawni gwelliant ysgol cynaliadwy, er mwyn galluogi cyflawniad y pedwar diben dysgu, gan ystyried amgylchiadau, polisiau a mentrau cenedlaethol a lleol.
3. Annog a gweithio gydag eraill i greu a chynnal ethos ysgol ac amgylchedd dysgu sy'n hwyluso dysgu effeithiol.
4. Sicrhau trefniant a chyflawniad y cwricwlwm a rhoi amrywiaeth o ymagweddau addysgeg ar waith yn yr ysgol i gefnogi addysgu a dysgu o safon uwch a chyflawni'r cwricwlwm yng Nghymru.
5. Sicrhau ffocws ysgol gyfan cyson a pharhaus ar lesiant, profiad a chyflawniad yr holl ddysgwyr, gan sefydlu diwylliant sy'n gwerthfawrogi barn dysgwyr wrth hysbysu pob cam o'r profiad dysgu ac ysgol.
6. Bod yn gyfrifol am ddatblygu polisiau ac arferion, ar y cyd â'r rhanddeiliaid perthnasol, sy'n hyrwyddo'r Gymraeg a diwylliant Cymru ac sy'n datblygu sgiliau dwyieithog dysgwyr fel y bo'n briodol.
7. Galluogi datblygiad y pedwar diben ar gyfer dysgu drwy greu strwythurau a systemau sy'n cefnogi cynllunio ac sy'n pwysleisio disgyblaethau meysydd dysgu gwahanol mwn cyd-destun i sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol iawn.
8. Datblygu a gweithredu systemau effeithiol i fonitro a gwerthuso effaith profiadau dysgu a chynnydd dysgwyr i gyflwyno gwelliant parhaus.
9. Arddangos atebolrwydd o ran llesiant a deilliannau dysgwyr drwy weithio gyda'r holl randdeiliaid perthnasol i sicrhau y gwerthfawrogi llesiant a chyflawniad yr holl ddysgwyr a bod hynny'n amlwg drwy'r ysgol.
10. Datblygu strategaethau, strwythurau, polisiau a systemau cynhwysol, ar y cyd â rhanddeiliaid perthnasol, sy'n galluogi'r holl ddysgwyr i gael mynediad llawn i gyfleoedd i gyflawni a sicrhau y diwellir eu hanghenion dysgu unigol.
11. Hyrwyddo a sicrhau cydraddoldeb mewn llwybrau dysgu academiaidd, galwedigaethol a dysgu drwy brofiad.
12. Datblygu a llunio cofnod cydlynol, dealladwy a chywir o berfformiad yr ysgol i amrywiaeth o bartneriaid, gan gynnwys rhieni a llywodraethwyr, gan sicrhau bod hyn yn cynnwys llesiant a chynnydd dysgwyr.
13. Rheoli dulliau cyfathrebu effeithiol a gweithredu argymhellion sy'n codi o adroddiadau, gan gynnwys canlyniadau hunan-werthuso ac arolygon allanol gan Estyb, er mwyn datblygu a chynnal gwelliant ysgol.
14. Cydweithio â holl randdeiliaid yr ysgol i feithrin hinsawdd ysgol a diwylliant dysgu sy'n adlewyrchu cyfoethogrwydd ac amrywiaeth cymuned yr ysgol, gan gynnwys y Gymraeg a diwylliant Cymru.

*

Cyfrannu, fel y bo'n briodol, at yr addysgu yn yr ysgol.

Cydweithio

15. Sefydlu hinsawdd o gefnogaeth ar y cyd a chydweithio effeithiol yn yr ysgol a'r tu hwnt i ddatblygu, gwella a rhannu addysgeg effeithiol.
16. Sefydlu diwylliant dysgu ar y cyd yn yr ysgol a gweithio gyda sefydliadau addysg eraill i adeiladu cymunedau dysgu effeithiol.
17. Hyrwyddo a hwyluso cydweithio effeithiol gyda chyflogwyr, busnesau, y llywodraeth a gweithwyr addysg proffesiynol eraill i annog ymagweddau arloesol a chefnogi a gwella arfer beunyddiol y sefydliad dysgu.
18. Sefydlu a meithrin partneriaethau yn yr ysgol ac ar draws ysgolion i rannu arfer gorau a chefnogi gwella'r ysgol er lles yr ysgol o ran cefnogaeth o safon a hyblyg i ddatblygu arfer proffesiynol.

- | |
|---|
| 19. Gweithio gyda'r corf llywodraethu, fel ei fod yn gallu bodloni ei gyfrifoldebau wrth gefnogi dysgu ac addysgu effeithiol a chynnal gwelliant yr ysgol. |
| 20. Croesawu llywodraethu cryf a chefnogi'r corf llywodraethu mewn modd gweithredol i ddeall ei rôl a chyflawni ei swyddogaethau'n effeithiol. |
| 21. Meithrin perthnasau effeithiol ac agored gyda rhieni, gofawyr a'r gymuned ehangach i'w cynnwys yn llesiant, profiadau a chynnydd dysgwyr a sicrhau bod yr ysgol yn chwarae rôl ganolog yn y gymuned. |
| 22. Cydweithio ag asiantaethau eraill, gan gynnwys yr awdurdod lleol, wrth ddarparu ar gyfer llesiant dysgwyr a'u teuluoedd. |
| 23. Datblygu ymrwymiad ysgol gyfan at welliant parhaus a datblygiad cynaliadwy drwy hyrwyddo a hwyluso cyfleoedd cydweithredol i'r holl staff, gan nodi meysydd o breder yn gywir a chymryd camau gweithredu priodol i gefnogi a sicrhau perfformiad gwell. |

Dysgu Proffesiynol

- | |
|---|
| 24. Creu amgylchedd lle caiff dysgu proffesiynol ei werthfawrogi, sy'n cael effaith ar addysgeg ac sy'n cefnogi twf proffesiynol ar draws y gymuned ddysgu yn yr ysgol a'r tu hwnt. |
| 25. Sicrhau dysgu proffesiynol cynaliadwy â ffocws i'r holl staff, gan gynnwys twf proffesiynol o fewn arfer addysgeg, profiadau a deilliannau'r dysgwyr. |
| 26. Datblygu diwylliant sy'n cefnogi twf ac arweinyddiaeth ar bob lefel drwy ddatblygu a meithrin potensial arweinyddiaeth mewn eraill, a chyfrannu at gyfleoedd sydd ar gael i adeiladu ar gapasiti arweinyddiaeth yr ysgol. |
| 27. Sefydlu rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol i alluogi'r ysgol i chwarae rôl weithredol yn y gymuned addysg egangaf gan gyfrannu at hyfforddi athrawon y dyfodol ac oedolion eraill sy'n gweithio gyda dysgwyr a datblygu ymchwil sy'n ymwneud ag arfer. |

Arloesedd

- | |
|---|
| 28. Cydlynu arloesedd gyda'r holl randdeiliaid perthnasol i sicrhau bod yr ysgol yn defnyddio ac yn elwa o ymagweddau sy'n seiliedig ar dystiolaeth at arloesedd wedi'i alinio â'r weledigaeth tymor hir i Gymru. |
| 29. Sefydlu rhaglen tymor hir o ymagweddau sy'n seiliedig ar dystiolaeth at arloesedd sy'n ceisio bodloni heriau, rheoli newid a datblygu dysgu'n effeithiol i wella llesiant a deilliannau. |
| 30. Creu diwylliant lle caiff arbenigedd, profiad ac arfer addysgeg eu datblygu'n barhaus a'i rannu ar draws ysgolion. |
| 31. Datblygu diwylliant lle defnyddir arfer arloesol ar sail dystiolaeth ei ddefnyddio i werthuso effaith newidiadau yng nghymuned yrgol a'r tu hwnt. |

Arweinyddiaeth

- | |
|--|
| 32. Gweithio gyda chymuned yr ysgol i gyflwyno cydlyniant, eglurder ac ymrwymiad a rennir i wireddu'r weledigaeth, y dysgwyr, y cydweithwyr a'r gymuned addysgeg ehangach yng Nghymru. |
| 33. Gweithio gyda rhanddeiliaid perthnasol i sicrhau bod cynllunio strategol yn adlewyrchu amrywiaeth, gwerthoedd, profiadau a chyd-destun yr ysgol a'r gymuned ehangach. |

- | |
|--|
| 34. Sicrhau, gyda chefnogaeth a mewnbwn y corf llywodraethu, fod yr ysgol yn cydymffurfio â'r holl bolisiau mewnol, lleol a chenedlaethol. |
| 35. Creu diwylliant lle gall eraill dyfu'n broffesiynol. |
| 36. Datblygu a meithrin potensial arweinyddiaeth mewn eraill ar bob lefel i feithrin capasiti arweinyddiaeth yr ysgol ac ysbrydoli arweinwyr eraill y dyfodol. |
| 37. Datblygu, grymuso a chynnal unigolion a thimau effeithiol drwy arweinyddiaeth a ddsberthir, gan annog arfer adlewyrchol. |
| 38. Adeiladu rhwydweithiau effeithiol i rannu gwybodaeth, ymchwil ac arbenigedd ymarferol proffesiynol sy'n galluogi'r ysgol ac ysgolion eraill i elwa drwy gydweithio ar y cyd. |

Rheoli'r ysgol

- | |
|--|
| 39. Cynhyrchu a gweithredu cynlluniau a pholisiau gwella clir sy'n seiliedig ar dystiolaeth er mwyn datblygu'r ysgol a'i chyfleusterau, mewn cydweithrediad â'r rhanddeiliaid perthnasol. |
| 40. Gyda chefnogaeth y corf llywodraethu, rheoli a threfnu amgylchedd yr ysgol yn effeithlon ac yn effeithio i sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y cwricwlwm a rheoliadau iechyd a diogelwch. |
| 41. Gwneud defnydd effeithiol o'r gefnogaeth a'r her a ddarperir gan yr awdurdod lleol, consortia rhanbarthol a chyrff perthnasol eraill. |
| 42. Gweithio gyda'r corf llywodraethu i reoli adnoddau ariannol a dynol yr ysgol yn effeithiol ac yn effeithlon i gyflawni blaenoriaethau a nodau addysgol yr ysgol. |
| 43. Monitro, gwerthuso ac adolygu, ar y cyd â'r corf llywodraethu, yr amrywiaeth, yr ansawdd a'r defnydd o'r holl adnoddau sydd ar gael i wella ansawdd yr addysg i'r holl ddysgwyr ac i sicrhau gwerth am arian. |
| 44. Gweithio gyda rhanddeiliaid perthnasol i ddatblygu a gweithredu strategaethau sy'n sicrhau amgylchedd diogel, tawel a threfnus i'r holl ddysgwyr a staff a sicrhau safonau uchel o ymddygiad a phresenoldeb, gan greu amodau dysgu llwyddiannus. |

MANYLEB PERSON

M = Meini prawf cyrraedd y rhestr fer

Sylwer, gall y meini prawf er mwyn cyrraedd y rhestr fer hefyd gael eu profi yn y cam asesu

	HANFODOL	DYMUNOL
CYMHWYSTER	<p>Statws athro cymwys (M)</p> <p>CPCP i benaethiaid Newydd (M)</p> <p>Gradd (M)</p> <p>Cofrestriad cyfredol gyda Chyngor y Gweithlu Addysg (M)</p>	<p>Mwy o gymhwysterau a/neu astudiaethau proffesiynol sy'n berthnasol i'r ystod oedran. (M)</p>
GWYBODAETH A PHROFIAD	<p>Profiad sylweddol a diweddar fel Pennaeth neu Dirprwy Bennaeth mewn Ysgol (ion) Babanod/lau/Cynradd/ (M)</p> <p>Llwyddiant profedig mewn amrywiaeth o rolau strategol gan gynnwys hunan-werthuso, dadansoddi data a chynllunio er mwyn gwella'r ysgol (M)</p> <p>Gwybodaeth a dealltwriaeth o gyd-destun presennol addysg yng Nghymru a'r Genhadaeth Genedlaethol (M)</p> <p>Gwybodaeth am arfer gorau a gweithdrefnau i ddiogelu plant a phobl ifanc</p> <p>Profiad profedig o fonitro, gwerthuso ac adolygu perfformiad er mwyn gwella cyflawniad i'r holl grwpiau o ddisgyblion.</p> <p>Gwybodaeth ddiweddar a dealltwriaeth o'r hyn yw dysgu ac addysgu rhagorol a sut i'w gweithredu (M)</p> <p>Gwybodaeth am strategaethau a gweithdrefnau effeithiol sy'n ymwneud â dysgu proffesiynol ac adolygu perfformiad.</p> <p>Profiad llwyddiannus o reoli newid.</p> <p>Profiad o feithrin perthnasoedd effeithiol gyda llywodraethwyr, rhieni a'r gymuned ehangach (M)</p>	<p>Profiad o reoli iechyd a diogelwch</p>

	HANFODOL	DYMUNOL
SGILIAU	<p>Y gallu i gyfleu a chyfathrebu gweledigaeth glir o ddarpariaeth addysg o safon i'r ysgol (M)</p> <p>Gallu rheoli strategol gan gynnwys adnoddau a chynllunio staff, ariannol a chynllunio (M)</p> <p>Y gallu i arwain, rheoli a hybu staff a disgyblion i gyflawni safonau uchel</p> <p>Profiad llwyddiannus o ddarparu ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Y gallu i feithrin rhwydwaith cryf o berthnasoedd a phartneriaethau cydweithredol gydag ysgolion eraill, proffesiynau addysgol a sefydliadau allanol priodol (M)</p> <p>Y gallu i gyfathrebu a datblygu cysylltiadau'n effeithiol, ar lafar ac yn ysgrifenedig gydag amrywiaeth o gynulleidfaeod. (M)</p> <p>Lefel uchel o sgil bersonol wrth ddefnyddio a gweithredu technoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh)</p> <p>Galluoedd trefnu da a'r gallu i ddirprwyo.</p>	
PRIODOLEDDAU PERSONOL	<p>Y gallu i fod yn wydn dan bwysau a bod yn gadarnhaol ac yn frwdfrydig.</p> <p>Ymrwymiad i ddysgu proffesiynol parhaus ar gyfer yr hunan ac eraill.</p> <p>Ymrwymiad i hyrwyddo llesiant holl aelodau'r ysgol a'r gymuned.</p> <p>Ymrwymiad i hyrwyddo'r Gymraeg a diwylliant Cymru.</p> <p>Y gallu i arddangos barn gadarn a chytbwys, pendantrwydd a hyblygrwydd.</p> <p>Dilysrwydd, teyrngarwch a sensitifrwydd.</p>	
GOFYNION ERAILL	<p>Mae'r swydd hon wedi'i heithrio rhag Deddf Adsefydlu Trosoddwyr (1974) ac ymgymerir â phroses sgrinio</p>	

	HANFODOL	DYMUNOL
	<p>gynhwysfawr i'r holl ymgeiswyr. Bydd hyn yn cynnwys rhestr wirio eithrio gyda'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (GDG).</p> <p>Deall ac arddangos parodrwydd i hyrwyddo polisi cyfle cyfartal y cyngor.</p>	