



Cydlynnydd Datblygu Cwricwlwm Castell-Nedd Port Talbot, Abertawe a Sir Gaerfyrddin

Pecyn Cais

Diolch am eich diddordeb yn y rôl uchod ac yn ein Sefydliad.

Yn y pecyn cais hwn fe welwch y wybodaeth ganlynol:

- Gwybodaeth am Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales
- Trosolwg yr Ardal
- Yr hyn y gallwn ei gynnig i chi
- Sut i wneud cais
- Proffil Rôl a Manyleb Person
- Canllawiau ar gyfer llenwi ffurflen gais am swydd

Mae Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales wedi ymrwymo i gefnogi a hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth ac i greu amgylchedd gwaith cynhwysol. Credwn fod cael gweithlu amrywiol ar bob lefel yn ein galluogi i gynrychioli'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu.

Mae safbwyntiau a phrofiadau amrywiol yn hanfodol i'n llwyddiant, ac rydym yn croesawu ceisiadau gan bobl o unrhyw gefndir sydd gyda'r profiad a'r sgiliau angenrheidiol i gyflawni'r rôl hon.

Os cewch unrhyw anawsterau neu os oes angen y ffurflen arnoch mewn fformat gwahanol, cysylltwch drwy anfon neges i recruitment@adultlearning.wales

Edrychwn ymlaen at glywed gennych.

Gwybodaeth am Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales

Sefydliad Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) cenedlaethol yw Addysg Oedolion Cymru (AOC) ac mae'n unigryw yng Nghymru, gan ei fod yn canolbwyntio'n llwyr ar yr elfen hon o'r sector addysg.

Gwelwn ein cenhadaeth fel 'Darparwr cyfleoedd dysgu ysbrydoledig a hygyrch i oedolion ledled Cymru a chefnogi ein dysgwyr i gyflawni canlyniadau llwyddiannus, yn uniongyrchol a thrwy berthnasod ag eraill.'

Mae ein cynnig yn eang, o sgiliau sylfaenol yn y Gymraeg, Saesneg, rhifedd, digidol, iechyd personol a chyllid, hyd at gymwysterau sy'n darparu llwybrau i Addysg Uwch. Rydym hefyd yn cynnig cyrsiau mewn pynciau sy'n gysylltiedig gyda hobiau neu ddiddordebau arbennig gan y gall pob dysgu gael effaith gadarnhaol. Ym mlwyddyn academaidd 2021/22, cyflawnwyd dros 18,000 o gofrestrïadau, gyda darpariaeth i dros 9,500 o unigolion.

I lawer, gall ein cyrsiau fod y tro cyntaf iddynt gymryd rhan mewn dysgu ffurfiol ers gadael addysg draddodiadol ac yn gam grymusol ar y ffordd i gyflawni eu nodau. Trwy ble, pryd, a sut rydym yn cynnig cyfleoedd dysgu, ein nod yw helpu a chefnogi unigolion trwy eu profiad dysgu gyda ni, i ysbrydoli ac adeiladu eu hyder a'u sgiliau.

Er i ni gynyddu ein cyrsiau ar-lein mewn ymateb i heriau COVID, ac rydym yn parhau i gynnal arlwy ar-lein, mae dysgu wyneb yn wyneb wrth galon ein darpariaeth, gan fod hyn yn hwyluso manteision ehangach o gyfarfod gyda'n gilydd i ddysgu. Mae ein darpariaeth wedi'i wasgaru ledled Cymru ac yn cymryd lle mewn lleoliadau mae pobl eisoes yn teimlo'n gyfforddus i'w mynychu, gan ddileu'r rhwystr o fod angen mynychu campws neu ysgol ffurfiol.

Ym mhopeth rydym yn ei gynnig, ein nod bob amser yw darparu addysgu a dysgu rhagorol mewn ffordd sy'n gynhwysol gan ganolbwyntio ar anghenion dysgwyr. Ar gyfer y cyrsiau heb gymhwyster, gall ein dysgwyr ddylanwadu ar yr hyn a gynhigid nesaf, er mwyn eu hannog i barhau â'u taith ddysgu.

Mae'r rhan fwyaf o'n cyrsiau yn rhad ac am ddim i'r dysgwr, gan eu bod yn cael eu hariannu gan Lywodraeth Cymru neu un o'r sefydliadau niferus rydym yn gweithio gyda nhw, ac mae gennym arlwy helaeth o Gymorth i Ddysgwyr gall helpu i waredu rhwystrau eraill i ddysgu. Mae hyn yn cynnwys cymorth i fynychu cyrsiau ar ffurf cyllid gofal plant neu gludiant, benthyg offer TG neu fynediad at becynnau TG penodol, yn ogystal â chymorth llesiant cyffredinol.

Wedi'n cydnabod gan Lywodraeth Cymru fel arbenigwyr Dysgu Oedolion yn y Gymuned, rydym yn adnabyddus i fynd cam ymhellach i alluogi a chefnogi dysgu i bawb, ac yn aml yn darparu i unigolion sydd mewn amgylchiadau heriol. Mae llawer o'n dysgwyr yn dweud wrthym fod eu profiad gydag AOC wedi newid bywydau, adborth sy'n ein hysbrydoli i weithio'n galetach i ddarparu ar eu cyfer.

Yn elusen gofrestredig, cwmni cyfyngedig a Sefydliad Addysg Bellach dynodedig, ffurfiwyd AOC yn 2016 o ganlyniad i uniad sefydliadau etifeddol gan gynnwys WEA Cymru, Coleg Cymunedol YMCA a Choleg Harlech. Felly, er ein bod yn sefydliad ifanc, rydym yn adeiladu ar yr etifeddiaeth gref ac mae gennym ddyfodol cyffrous o'n blaenau.

Area Overview

Bydd swydd y Cydlynnydd Datblygu Cwricwlwm yma yn cwmpasu'r 3 ardal canlynol:

Castell-Nedd Port Talbot

Yn sir Castell-nedd Port Talbot, mae ein 'Hwb Dysgu Port Talbot' yn ganolfan alwedigaethol lewyrchus ar gyfer gwaith adeiladu ysgafn (saer coed a gwaith coed) ac mae'r cwricwlwm a gynigir ar hyn o bryd yn cael ei ymestyn i gynnwys ystod o ddarpariaeth clustogwaith ac adfer dodrefn. Byddwn yn agor 'Caffi Trwsio' yn ystod yr haf, ac mae datblygiadau cyffrous ar y gweill yn yr Hyb hollbwysig hwn, sy'n gwasanaethu dysgwyr o'r gymuned leol ac mor bell i ffwrdd ag Abertawe a Phen-y-bont ar Ogwr. Bydd darpariaeth gymunedol ar draws y sir yn cynnwys cyrsiau Cyflogadwyedd yn fuan iawn, ac mae llawer o le i ddatblygu ymhellach yn y maes hwn o'r cwricwlwm. Mae yna hefyd gyfleoedd i ddatblygu darpariaeth ddwyieithog a Chymraeg cryf ar draws y sir.

Abertawe

Yn Abertawe, rydym yn edrych ar ddatblygu ein darpariaeth sylweddol, bresennol i gynnwys, ymhlith meysydd pwnc eraill, Llythrennedd Digidol, Dysgu Teuluol, Cyrsiau Cyflogadwyedd a chyflwyno drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae ein 'Hwb Dysgu Abertawe' yng nghanol y ddinas yn ganolfan ar gyfer cyflwyno SSIE cyffredinol a chyd-destunol sylweddol, gan wasanaethu cymysgedd amrywiol o ddysgwyr o bob rhan o'r byd. Er na fydd deiliad y swydd yn gyfrifol am faes gweithgaredd cwricwlwm SSIE, byddai'n cael llawer o gyfleoedd i weithio ochr yn ochr â chydweithwyr SSIE, i ddatblygu cyfleoedd dysgu amgen pellach i ddysgwyr SSIE, yn ogystal â gweithio gyda nifer o sefydliadau partner allanol, i greu cynnig cwricwlwm gymunedol cyfoethog ac amrywiol.

Sir Gaerfyrddin

Yn Sir Gaerfyrddin, bydd y ffocws yn canolbwyntio ar ddatblygu ystod o ddarpariaeth gymunedol – cyrsiau 'agored' a 'phwrpasol' – ar gyfer sefydliadau partner allanol presennol a newydd, gan gynnwys cyfleoedd i ddatblygu darpariaeth ar gyfer dysgwyr ADY. Mae yna hefyd gyfleoedd i ddatblygu darpariaeth ddwyieithog a Chymraeg cryf ar draws y sir.

Mae gan Addysg Oedolion Cymru Fudiad Gwirfoddol cryf o 'Ganghennau' - grwpiau o ddysgwyr sydd wedi'u hysbrydoli gan eu dysgu trwy fynychu cyrsiau ALW - ac sydd wedi mynd ymlaen i ffurfio grwpiau i hybu eu diddordebau mewn dysgu, naill ai mewn meysydd cwricwlwm penodol neu meysydd mwy cyffredinol. Byddai Deilydd y Swydd yn gyfrifol am gydlynw (o ochr AOC) y dair Gangen sydd yn Rhanbarth y De-orllewin a Chanolbarth – sef, y Gangen 'Saer i Bawb' yn CNPT, 'Cangen Llanelli' yn Sir Gaerfyrddin a'r Cangen 'Aman Uchaf a Chwmtwrch', hefyd yn sir Gaerfyrddin. Byddai dyletswyddau enghreifftiol yn cynnwys y Deiliad Swydd yn cyfarfod â'r Pwyllgorau Cangen priodol, i ffurfio cyfleoedd cwricwlaidd i'w haelodau, yn ogystal â threfnu cyfarfodydd cymdeithasol mwy anffurfiol, sy'n cryfhau'r berthynas gref sy'n bodoli rhwng pob Cangen ac Addysg Oedolion Cymru.

Os hoffech sgwrs anffurfiol neu i glywed mwy am y rôl cysylltwch â Beth John Rheolwr Rhanbarthol De Orllewin a Chanolbarth, Beth.John@adultlearning.wales

Yr hyn y gallwn ei gynnig i chi

Cyflwg: Graddfa gyfredol o £26,351 i £32,895 pro rata y flwyddyn yn dibynnu ar brofiad (MG1 – MG4)

Pecyn buddion hael: Cynllun Pensiwn Llywodraeth Leol, Gweithio Ystwyth, Cynllun Beicio i'r Gwaith; 30 diwrnod o wyliau blynyddol + Gwyliau'r Banc a diwrnodau dewisol ychwanegol (pro rata ar gyfer rhan amser)

Cytundeb: Parhaol

Oriau: Rhan amser 28 awr yr wythnos (patrwm gweithio i'w gytuno)

Lleoliad gwaith: Hwb Dysgu Castell-Nedd Port Talbot, gyda theithio rheolaidd i ac o fewn ardaloedd Abertawe a Sir Gaerfyrddin (gellir ystyried gweithio ystwyth)

Sut i wneud cais

Gwnewch gais drwy ddefnyddio'r [ffurflen gais](#) ar-lein neu'r cais fersiwn Word yn y pecyn hwn isod a'i ddychwelyd i Recruitment@adultlearning.wales nue lanlwytho drwy ein [gwefan](#)

Sylwch na fydd CVs heb ffurflen gais wedi'i chwblhau yn derbynniol.

Y dyddiad cau ar gyfer y swydd hon yw **Dydd Mercher 22^{ain} Mawrth 2023**

Cyfweliadau i'w cynnal wythnos cychwyn 27^{ain} Mawrth 2023

Mae Addysg Oedolion Cymru yn cydnabod pwysigrwydd datblygu a thyfu ei weithlu dwyieithog. Gellir cyflwyno ceisiadau am unrhyw swydd yn y Gymraeg neu'r Saesneg. Ni fydd ceisiadau a gyflwynir yn Gymraeg yn cael eu trin yn llai ffafriol na cheisiadau a gyflwynir yn Saesneg.

Cydlynnydd Datblygu Cwricwlwm— Proffil Rôl

Pwrpas y Swydd

Mae'r Cydlynnydd Datblygu Cwricwlwm i gynorthwyo a chefnogi datblygiad rhanbarthol a gweithrediad o raglen gydlynol o ddarpariaeth dysgu oedolion yn y gymuned wyneb yn wyneb/ar-lein/cymysg yn ardaloedd daearyddol Castell-nedd Port Talbot, Abertawe a Sir Gaerfyrddin.

Mae hon yn rôl ymarferol, gan weithredu'n gyflym, byddwch yn allweddol wrth gynorthwyo'r Rheolwr Rhanbarthol i sicrhau bod yr holl weithgareddau dysgu yn bodloni'r targedau darpariaeth, cyllid ac ansawdd y cytunwyd arnynt.

Bydd eich rôl yn gofyn i chi nodi, cefnogi a chydlynu lleoli tiwtoriaid i'r darpariaeth ranbarthol o fewn y 3 ardal a nodwyd.

Rhan o'ch rôl fydd datblygu partneriaeth a gweithio ar y cyd â rhanddeiliaid rhanbarthol allweddol, diwydiant preifat, cyrff statudol a gwirfoddol i gefnogi'r datblygiad parhaus o recriwtio nifer hyfwrdd o ddysgwyr i'r rhaglen cwricwlwm rhanbarthol.

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau

- Datblygu, trefnu a gweithredu rhaglen briodol o gyrsiau yn yr ardal daearyddol, yn unol â blaenoriaethau cynlluniau strategol a chwricwlwm y sefydliad
- Gweithio'n agos gyda'r Rheolwr Rhanbarthol a gweithio'n agos â Cydlynnydd Cwricwlwm ac Ansawdd Rhanbarthol i sicrhau bod y cwricwlwm a chyflenwi yn bodloni'r targedau darpariaeth, cyllid ac ansawdd a gytunwyd
- Recriwtio niferoedd ymarferol o ddysgwyr i'r rhaglen ddarpariaeth o gyrsiau trwy bartneriaethau, rhwydweithio, cydweithio a hyrwyddo
- Canfod tiwtoriaid potensial fel rhan o broses recriwtio ac i gynorthwyo tiwtoriaid a sicrhau eu bod yn cael eu hysbysu o'r holl brosesau, polisiau a gweithdrefnau perthnasol
- Datblygu partneriaethau a chyfleoedd cydweithio gydag ystod eang o gyrff yn y diwydiant preifat, statudol a gwirfoddol er mwyn cynorthwyo datblygiad parhaus y rhaglen sydd ar gael i oedolion sy'n dysgu
- Gweithio fel rhan o dîm er mwyn cynorthwyo canghennau lleol a fforymau dysgwyr, gan gynnwys recriwtio dysgwyr ac aelodau fel sy'n briodol ar gyfer yr ardal ddaearyddol
- Cynnig cyngor, cymorth a help i aelodau canghennau a fforymau dysgwyr at ddibenion cryfhau'r sefydliad fel mudiad gwirfoddol.
- Cynorthwyo'r Rheolwr Rhanbarthol i amlygu a sicrhau cyllid allanol o amrywiaeth o ffynonellau, er mwyn cyflenwi, hyrwyddo ac ehangu'r arlwy rhanbarthol o weithgareddau dysgu
- Gweithio gyda'r Cydlynnydd Cwricwlwm ac Ansawdd Rhanbarthol er mwyn cefnogi gweithgareddau IQA o fewn y rhanbarth a chydymffurfio â systemau a phrosesau ansawdd mewnol.
- Ymgymryd â gwaith i weithredu a datblygu gweithgareddau'r prosiect, dyluniad a datblygiad y cwricwlwm ar y cyd â'r Rheolwr Rhanbarthol a Cydlynnydd Cwricwlwm ac Ansawdd Rhanbarthol
- Gweithio fel rhan o dîm i ddatblygu a gweithredu gweithgareddau cynhyrchu incwm yn unol â thargedau cwricwlwm, cyllid ac ansawdd

- Gweithio fel rhan o dîm ac mewn cydweithrediad â Cydlynwyr Datblygu Cwricwlwm eraill er mwyn sicrhau ystyriaeth a chyflenwi digonol o'r holl dargedau yn ymwneud â darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog, cyfleoedd e-ddysgu, gan gynnwys defnyddio technoleg yn y dosbarth, darpariaeth Sgiliau Hanfodol, ADCDF a chyfleoedd cyfartal
- Ymgymryd â ymweliadau dosbarth ac ymgymrys a arsylwadau tiwtoriaid pan fydd hynny'n briodol a phan gytunwyd gan ymgynghori â'r Rheolwr Rhanbarthol a Cydlynwdd Cwricwlwm ac Ansawdd Rhanbarthol
- Ymgymryd ag ymarfer addysgu pan fydd hynny'n briodol a gytunwyd mewn ymgynghoriad â'r Rheolwr Rhanbarthol
- Bod yn rhan o wirio mewnol rhanbarthol holl weithgareddau IQA a digwyddiadau safoni
- Cysylltu â'r tîm gwasanaethau dysgwyr er mwyn sicrhau bod dysgwyr yn derbyn y budd mwyaf posibl wrth wasanaethau cymorth y sefydliad
- Cysylltu â'r rheolwr gwasanaethau dysgwyr er mwyn sicrhau'r lefel boddhad uchaf i'r holl ddygwyr, gan sicrhau bod llais y dysgwyr yn cael ei glywed a'i weithredu arno
- Cyfrannu at broses SAR a Chynllun Gwella Ansawdd y rhanbarth a'r sefydliad

Cyfrifoldebau a dyletswyddau generig

- Gwneud unrhyw ddyletswyddau a chyfrifoldebau eraill y gallai'r swydd ofyn yn rhesymol amdanynt
- Cydymffurfio â pholisïau a gweithdrefnau a osodwyd gan Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales a chymryd cyfrifoldeb dros gynnal amgylchedd dysgu diogel o fewn y rhanbarth
- Cydymffurfio â pholisi cyfathrebu electronig, gan gynnwys defnyddio e-bost a'r rhyngwyd
- Gyrru ymrwymiad y sefydliad i gydraddoldeb ac amrywiaeth yn ei flaen, gan sicrhau bod asesiadau effaith cydraddoldeb priodol yn eu lle
- Ymrwymo i hyrwyddo'r Gymraeg ac Addysg Datblygiad Cynaliadwy a Dinasyddiaeth Fyd-eang
- Chwarae rhan weithredol wrth gyflwyno gwelliant parhaus ledled y sefydliad
- Gweithio yn unol â'r Ddeddf Diogelu Data a sicrhau bod holl bryderon diogelu data yn cael eu hadrodd at Reolwr Diogelu Data'r sefydliad
- Cyfrannu at gyfarfodydd staff, mentrau a datblygiadau sefydliadol.
- Cydymffurfio â holl bolisïau a gweithdrefnau'r sefydliad, gan gadw ar ben newidiadau a gwneud unrhyw addasiadau sydd eu hangen i systemau gweinyddol
- Sicrhau bod pob agwedd o gyfarwyddiadau ariannol ac archebion sefydlog y sefydliad yn cael eu dilyn

- a) Fel un o delerau eich cyflogaeth, efallai y bydd yn rhaid i chi ymgymryd â dyletswyddau eraill fel sy'n rhesymol ofynnol ohonoch ac sy'n gymesur â'ch gradd.
- b) Dyma ddisgrifiad o'r swydd fel y mae ar hyn o bryd. Arfer Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales yw archwilio proffiliau rolau'r cyflogai/gweithiwr o bryd i'w gilydd a'u diweddarau i sicrhau eu bod yn berthnasol i'r swydd fel y bydd yn cael ei pherfformio ar y pryd, neu ymgorffori pa bynnag newidiadau fydd yn cael eu cynnig.
- c) Bwriad y disgrifiad hwn yw sefydlu amlinelliad o'r dyletswyddau, nid diffiniad llwyr o'r swydd.

Rheolwr Marchnata a Chyfathrebu – Manyleb Person

MEINI PRAWF	HANFODOL	DYMUNOL
ADDYSG, HYFFORDDIANT A CHYMWYSTERAU	<p>Lleiafswm safon Addysg Lefel 3</p> <p>Cymhwyster Addysgu Lefel 3 (PTTLS, AET)</p> <p>Neu fod yn barod i astudio ar gyfer cymhwyster addysgu perthnasol (Lefel 3) o fewn cyfnod penodol o amser a gaiff ei ariannu'n llawn</p>	<p>Cymhwyster Sgiliau Hanfodol</p> <p>Cymhwyster Arwain Addysg Oedolion</p> <p>Cymhwyster Addysgu Lefel 4</p> <p>Dyfarniad Asesydd Lefel 3 neu ragflaenydd</p> <p>Cymhwyster sicrhau ansawdd mewnol IQA Lefel 4 neu ragflaenydd neu parodrwydd i weithio tuag at hyn.</p> <p>Profiad perthnasol o grefftau galwedigaethol</p>
PROFIAD	<p>Profiad o addysg gymunedol, addysg oedolion neu ddatblygu cymunedol</p> <p>Profiad o weithgareddau hyrwyddo neu farchnata mewn cyd-destun cymunedol</p> <p>Profiad o gymryd rhan mewn gweithdrefnau ansawdd mewnol</p>	<p>Profiad o weithio gyda neu o fewn grwpiau gwirfoddol neu sefydliad elusennol</p> <p>Profiad o weithio mewn partneriaeth, a rhwydweithio, gydag asiantaethau eraill yn y sector gwirfoddol, cymunedol a statudol</p> <p>Profiad o gynllunio a chydlynu addysg cyfunol a ar-lein</p>
SGILIAU, GWYBODAETH AC AGWEDDAU	<p>Sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu gwych , sgiliau trefnu, cydlynu a gweinyddu gwych</p> <p>Sgiliau TG da ac amrywiol, gan gynnwys defnyddio'r holl becynnau meddalwedd swyddfa cyffredin</p> <p>Gallu gweithio fel rhan o dîm ac yn annibynnol</p> <p>Gallu datblygu perthnasoedd gwaith gyda phobl ar bob lefel, gan gynnwys grwpiau cymunedol</p> <p>Gallu blaenoriaethu a chynllunio llwyth gwaith personol</p> <p>Gallu gweithio i derfynau amser tynn, gan gynllunio a blaenoriaethu gwaith i sicrhau cwrdd â'r terfynau amser</p> <p>Gwybodaeth o faterion cyfoes ym maes Addysg Oedolion yng Nghymru</p> <p>Ymrwymiad i gefnogi a datblygu canghennau lleol a fforymau dysgwyr</p>	<p>Sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu gwych , sgiliau trefnu, cydlynu a gweinyddu gwych</p> <p>Sgiliau TG da ac amrywiol, gan gynnwys defnyddio'r holl becynnau meddalwedd swyddfa cyffredin</p> <p>Gallu gweithio fel rhan o dîm ac yn annibynnol</p> <p>Gallu datblygu perthnasoedd gwaith gyda phobl ar bob lefel, gan gynnwys grwpiau cymunedol</p> <p>Gallu blaenoriaethu a chynllunio llwyth gwaith personol</p> <p>Gallu gweithio i derfynau amser tynn, gan gynllunio a blaenoriaethu gwaith i sicrhau cwrdd â'r terfynau amser</p>

	<p>Gallu annog ac ysgogi dysgwyr anhraddodiadol</p> <p>Ymrwymiad i Gyfle Cyfartal</p> <p>Parodrwydd i dderbyn hyfforddiant i ehangu sgiliau</p>	<p>Gwybodaeth o faterion cyfoes ym maes Addysg Oedolion yng Nghymru</p> <p>Ymrwymiad i gefnogi a datblygu canghennau lleol a fforymau dysgwyr</p> <p>Gallu annog ac ysgogi dysgwyr anhraddodiadol</p> <p>Ymrwymiad i Gyfle Cyfartal</p> <p>Parodrwydd i dderbyn hyfforddiant i ehangu sgiliau</p>
GOFYNION ERAILL	<p>Yn meddu ar drwydded yrru gyfredol a mynediad at gludiant ei hun neu fynediad i gludiant cyhoeddus</p> <p>Yn fodlon teithio yn ôl y gofyn</p> <p>Agwedd gadarnhaol at ddysgu'r Gymraeg</p> <p>Yn fodlon gweithio'n hyblyg, gan gynnwys rhywfaint o waith ar y penwythnos a gyda'r nos</p>	<p>Sgiliau Cymraeg Lefel 4 Uwch (gweler y tabl Sgiliau Cymraeg yn y pecyn cais)</p>

Canllaw ar gyfer cwblhau ffurflen gais am swydd

Byddwch angen y ddogfen canlynol ar gyfer cwblhau'r ffurflen gais:-

- **Proffil Rôl** ar gyfer y swydd yr ydych yn ymgeisio amdani
- **Manyleb Person** (hwn yw'r adran olaf ar y ddogfen proffil rôl) ar gyfer y swydd yr ydych yn ymgeisio amdani
- ❖ **Darllenwch y dogfennau cyn cwblhau'ch cais.** Sicrhewch eich bod yn deall gofynion y swydd, o ran **dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd (y manylir arnynt yn y proffil rôl)** a'r **gofynion personol** i allu cyflawni'r dyletswyddau hynny (**y manylir arnynt yn y manyleb person**).
- ❖ **Gwiriwch eich bod yn gallu cwrdd â'r gofynion Hanfodol** yn y manyleb person a'ch bod o'r farn y gallech gyflawni dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd yn llwyddiannus, yn dilyn cyfnod rhesymol o gyfarwyddyd ac ymgyfarwyddo.
- ❖ **Sicrhewch eich bod yn egluro yn yr adran Datganiad Personol - sut rydych chi'n cwrdd â gofynion y manyleb person ac yn nodi, gan ddarparu enghreifftiau lle bynnag yn bosibl sut y gall eich sgiliau a'ch profiad fod yn gysylltiedig â dyletswyddau'r swydd.** Peidiwch ag anghofio, er y bydd eich profiad gwaith yn bwysig ei gynnwys yn eich cais, gallai profiad arall a gafwyd y tu allan i'r gwaith mewn sefydliadau cymunedol a gwirfoddol neu fuddiannau hamdden, fod yr un mor ddilys. Cadwch eich cais yn gryno ac i'r pwynt.
- ❖ **COFIWCH** bydd y penderfyniad ynghylch a fyddwch chi'n cael eich gwahodd i gyfweiliad ai pheidio yn seiliedig ar y wybodaeth rydych chi'n ei darparu yn eich Datganiad Personol. Mae'n arbennig o bwysig eich bod yn cwblhau'r adran datganiad personol i ddangos sut rydych chi'n cwrdd â'r gofynion ar gyfer y rôl hon. Bydd y datganiad personol gorffenedig yn darparu'r **rhan fwyaf** o'r wybodaeth y bydd ei hangen arnom i asesu'ch cais yn erbyn meini prawf y manyleb person.
- ❖ **Darllenwch eich cais.** Gwiriwch eich bod wedi cwblhau pob rhan o'r broses. Os oes mwy nag un lleoliad ar gyfer y swydd neu os cynigii rannu'r swydd, nodwch eich dewisiadau ar y ffurflen gais.
- ❖ **Cyflwyno eich cais gorffenedig** cyn yr amser a dyddiad cau drwy e-bost at recruitment@adultlearning.wales nue lanlwytho drwy ein [gwenfan](#)